

DEMOCRAZY

Eliška Homutová

Anotace

Hlasovat, nebo se domluvit? V rámci tohoto programu děti založí své fiktivní město se vším, co jim ve městě přijde důležité. Zvolí si starostu a jeho zastupitelstvo a společně pak rozhodnou o fungování lidí na území obce. Nenásilnou formou si tak osvojí základní pravidla demokracie i důvod proč je občas rychlejší hlasovat i když to ne vždy vede k lepšímu výsledku. Rozhlédnou se po své obci a uvědomí si, co by ve své rozhodně nechtěli, nebo naopak chtěli. Bude na náměstí obří cukrárna, zoologická zahrada, nebo velké hřiště? Uvidíte, třeba Vás děti překvapí, mile či nemile.

PLÁNUJEME MĚSTO – ČESKÝ JAZYK/VLASTIVĚDA, VÝTVARNÁ VÝCHOVA

2 vyučovací hodiny

TÉMA HODINY: CO VŠECHNO BY SPRÁVNÉ MĚSTO MĚLO MÍT, OBČANSKÁ VYBAVENOST, FORMULOVÁNÍ ARGUMENTŮ, DISKUZE, ORIENTACE V PLÁNU MĚSTA/OBCE

POMŮCKY:

- Velký plán přírodních podmínek fiktivního města (např. lesy s řekou)
- Legenda o založení města
- Pastelky, tužky, fixy

PRŮBĚH HODINY:

a) Úvod a motivace

- Přečtení lokální legendy o vzniku města. Zde příklad z pověsti o výstavbě města Plzeň.

Bývaly časy, kdy v místech dnešního náměstí rostly vysoké borovice a mohutné duby a široko daleko nestál ani jeden domek. Lidé tenkrát bydleli ve Staré Plzni, které se dnes říká Starý Plzenec. Král Václav II. se ale rozhodl postavit blízko u hranic město nové, které by Čechům všichni záviděli. Úkolem vybrat vhodné místo pověřil zkušeného rádce Jindřicha.

Jindřich z nové práce příliš nadšený nebyl. Žil si v klidu a pohodě v Praze a teď se měl plahočit někde do západních lesů, vyměřovat ulice a malovat plány. Moc se mu nechtělo, ale nemohl krále odmítnout, to se prostě nedělá. A tak vyrazil proti proudu řeky Berounky hledat to nejlepší místo pro nové město. Jenže to chudák netušil, co na cestě potká.

Když došel do míst, kde se Berounka na dnešní Doubravce u kostela sv. Jiří slévá s Úslavou, musel se přebrodit. Potřeboval prozkoumat oba břehy a mostů tenkrát na řece moc nebylo. Celý mokrý pak došel na místo soutoku Mže a Radbuzy, kde dnes stojí stadion fotbalové Viktorky, měl už toho plahočení plné zuby. Sotva trochu oschnul, už aby zase lezl do vody. „Naposledy! Už nechci vodu ani vidět, vždyť jsem jako vodník,“ láteřil.

Na druhém břehu si rozložil oblečení a čekal, až znovu uschne. Pak šel dál podél Radbuzy a dorazil k jejímu soutoku s Úhlavou. „Zase další řeka. Brodit se nebudu, už toho mám dost,“ řekl si a vydal se zpátky. V botách mu čvachtalo jako v rybníku. Sluníčko zašlo za mraky a byla mu zima. A tak bylo rozhodnuto, město bude stát tady.

Našel trochu rovné místo a zapíchl tam kůl v královských barvách – tady bude stát nové královské město! A basta! Vody je tady víc než dost. „Aspoň si jeho příští obyvatelé pořádně užijí s komáry,“ myslí si potouchle Jindřich a začal malovat plány příštího města. Pořád byl pěkně našťvaný.

„A bude tady pořádně velké náměstí! Já jim dám! Jen ať musejí pořádně kácet a trhat pařezy! S malým náměstíčkem by byli brzy hotovi. Já jim namaluju náměstí, jaké nemají ani v Praze. Když už jsem se tolik naplahočil a tolikrát se zmácel, tak ať to za to stojí,“ smál se Jindřich pod vousy a maloval a maloval.

Plány pak ukázal svému králi a ten spokojeně prohlásil: „Dobře, postavíme město právě tady. A dáme mu jméno Nová Plzeň! A řeky? Ty aspoň Plzni poskytnou ochranu!“ Jak řekl, tak se stalo. Na budoucí náměstí se přihrnuli osadníci a stavebníci se sekerami a pilami. Les začal mizet před očima.

To ovšem těžce nesli původní obyvatelé údolí, tedy skřítky, vodníci, víly, Jíkalky a další lesní potvůrky. Ze začátku se proti stavbě nového města bouřili. Pořád dělali lidem nějakou neplechu. Tupili pily a sekery, schovávali kolíky, v noci vydávali podivné zvuky. Ale ani to budoucí Plzeňany neodradilo. Nakonec všichni uznali, že stavbě domů a hradeb stejně nezabrání. A tak se strašidla rozprchla do okolních lesů, kde žijí dodnes.

- Představení programu projektového dne – ukázání mapy

b) Občanská vybavenost měst či obcí v okolí

- Na mapách děti vyhledají, co mají obce a města v okolí, co dělá lidem život pohodlný

c) Sněhová koule

- Seznámíme se se základními pravidly pro věcnou diskusi (např. v mluvení se střídáme, rozporujeme názor, ne člověka)
- Děti napíšou na papír 10 nejdůležitějších věcí, které musí ve městě/obci být kromě obytných domů
- Děti se ve dvojici domluví na seznamu 10 nejdůležitějších věcí – domluví se ve 4, ve skupině po 8, po 16, celá třída. Vždy je úkolem vymyslet/domluvit se na 10 nejdůležitějších věcech.

d) Reflexe rozhodovacího procesu

- Jste s výsledkem spokojeni?
- Je pro vás těžké přijmout seznam? Proč ano? Proč ne?
- Co vám v seznamu chybí? Proč?
- Proč jste se rozhodli/nerozhodli hlasovat?
- ...

e) Zakreslení domů a občanské vybavenosti do plánu

- Děti zakreslují domy a instituce/parky do plánu města i se silnicí
- Musí se domluvit na místě i na tom, kdo bude co kreslit, aby se instituce neopakovaly

VOLÍME ZÁSTUPCE – VLASTIVĚDA

2 vyučovací hodiny

TÉMA HODINY: VOLEBNÍ SYSTÉM**POMŮCKY:**

- Kancelářské potřeby (pastelky, lepidla, nůžky)
- Staré časopisy

PRŮBĚH HODINY**a) Vytvoření volebních stran**

- Děti jsou rozděleny do 4 volebních stran
- Dostanou stručný popis volební strany
 - Jste strana podporující kulturu, chcete ve městě podpořit výstavbu nového divadla.
Pokud budete mít divadlo, je velmi pravděpodobné, že vzroste turismus a v obci/městě vznikne nová cukrárna.
 - Jste strana podporující výstavbu skládky odpadu. Smrdí, je ošklivá, ale vaše město/ vaše obec si tak bude moc dovolit postavit krytý bazén.
 - Jste strana podporující životní prostředí, proto podporujete výsadbu nového parku a výstavbu zoologické zahrady, musíte ale vybrat, kterou původní instituci zrušíte, aby místo ní vznikla zoologická zahrada
 - Jste strana podporující rozšíření obce. Podporujete novou výstavbu domů. Vaše město/obec získá nové dětské hřiště, ale bude muset postavit nové silnice a ztratí tak kus krásné přírody.
 - Apod.

b) Volební kampaň

- Jednotlivé strany vytvoří volební plakáty a spot, zvolí si svého předsedu, vymyslí název

c) Volby

- Uspořádají se volby
- Je na uvážení, jestli dovolit dětem hlasovat pro svoji stranu (reflektovat realitu), nebo je nenechat hlasovat pro svoji stranu
- Vítězná strana zvolí starostu

TÉMA HODINY: PLÁNOVÁNÍ, PROJEKTY

POMŮCKY:

- Kancelářské potřeby
- PC s internetovým připojením

PRŮBĚH HODINY:

a) Plnění volebního programu

Dle vítězné politické strany se začne s „realizací“ volebního programu

Bud'to se tedy začne s plánováním

- Nového divadla
- Skládky odpadu
- Nového parku a zoologické zahrady
- Výstavby nové výstavby

Třída se rozdělí do skupinek

- EKONOMOVÉ
 - zjišťují, kolik realizace podobných projektů stála peněz
 - starší děti mohou zjišťovat možnosti dotací
- PROJEKTOVÝ MANAŽEŘI
 - zjišťují, co všechno se musí zařídit, než se započne se stavbou
 - co jednotlivé stavby obecně potřebují (výběhy, jeviště, elektřinu apod.)
- MANAGEŘI
 - Zjišťují, koho budou potřebovat pro provoz i realizaci (herci, ošetřovatelé apod.)
 - Co musí udělat, aby takové zaměstnance získali
 - ...
- MARKETÉŘI
 - Vymyslí, jakým způsobem budou o stavbě ostatním lidem říkat
 - Vymyslí, proč je super zrovna tuto stavbu ve městě mít

b) Závěrečná reflexe

- Jste spokojeni se svým městem? Proč ano? Proč ne? Co byste ve městě udělali jinak? Proč to nešlo?
- Jak vám šlo domluvit se? Je lepší hlasovat, nebo se domluvit? Proč?